

**Приложение
к дополнительной
общеобразовательной
общеразвивающей программе**

Хор «Круг православных праздников»

Рабочая программа

Хор «Круг православных праздников»

Культурологическое направление

Возраст детей от 7 до 10 лет.

Срок реализации программы: 2 года

Автор составитель: Романова Светлана Леонидовна

Верхотурье 2020г.

Содержание

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

1.2 Объем программы

1.3 Цели и задачи

1.4 Содержание программы

1.5 Планируемые результаты

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

2.2 Календарный учебный график

2.3 Формы аттестации

2.4 Оценочные материалы

2.5 Методические материалы

Список литературы

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена в соответствии с нормативными документами:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Минобрнауки России, департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18 ноября 2015 года № 09-3242);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Актуальность и практическая значимость программы

Сегодня в нашем обществе остро стоит проблема сохранения и бережного отношения к народной и православной культуре. Особое значение имеет сохранившийся до наших дней комплекс традиций нашего края. Они передают дух нации, чувства и переживания людей, в них отражаются обычаи и вера русского народа.

Цельвоспитательного процесса – «высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества, как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации»

Программа «круг православных праздников» способствует в полной мере решению задачи духовно-нравственного развития личности современного школьника, приобщает к миру традиционной православной культуры, к народному творчеству своего края, базируется на духовно – нравственных нормах православной и народной традиций, в их соединении.

Закладывая в школе знания народно – православных традиций, закладывается фундамент национального мышления, которое формирует основы культуры.

Новизна программы. Отличительными особенностями настоящей программы является то, что ее содержание отражает глубокий смысл

православных праздников и народных традиций, основанных на традиционной культуре своего края.

Актуальность данной программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы культурологического развития школьников.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем что она направлена на активизацию интереса детей искусству, а также на раскрытие своего творческого потенциала, исходя из имеющегося у ребенка опыта и способностей и влияет на дальнейший выбор профессии .

Адресат программы

В группу принимаются обучающиеся в возрасте от 7 до 10 лет Программа рассчитана на то, что детский голосовой аппарат находится в постоянном росте и развитии; учитываются психофизиологические особенности детей, с изменением тембра и диапазона голоса.

Общеобразовательная общеразвивающая программа Хор "Круг православных праздников" рассчитана на 1 год обучения. Количественный состав группы-25 человек.

1.2 ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ

Общеобразовательная общеразвивающая программа Хор "Круг православных праздников" рассчитана на 1 год обучения.

Ритмичность учебной нагрузки– 4 занятия в неделю: всего- 4 часа в неделю, всего за год 144 часа. Срок освоения программы 1 год.

Режим занятий: 2 раза в неделю, продолжительностью 40 минут - по 2 занятия

Расписание занятия: четверг с 13.00 – 13.45

пятница с 13.00 – 13.45

1.3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель программы: воспитать любовь к своей малой родине, к народно – православной культуре края.

Для достижения данной цели следует решить следующий комплекс обучающих, воспитательных и развивающих задач.

Обучающие задачи:

- Познакомить обучающихся с историей, содержанием и смыслом православных праздников, приобщить к изучению житийной литературы;

- Обучить навыкам хорового пения, научно - поисковой деятельности по сбору и обработке краеведческих, этнических материалов;

Воспитательные задачи:

- Формировать активную жизненную и гражданскую позицию
- Воспитывать чувство любви и привязанности к своему краю, его истории и культуре.

- Формировать умение общаться, слушать других, понимать интересы коллектива.

Развивающие задачи:

- Развивать личностные качества: самостоятельность, ответственность, активность

- Формировать потребность в самопознании, в саморазвитии

- Реализовать творческие возможности обучающихся посредством хорового пения.

1.4 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Первый год обучения (144 часа)

«Двунадесятые и великие православные праздники»

Тема. Праздники в нашей жизни (4ч)

Зачем нужен праздник? Праздники в нашей жизни. Понятие праздничного дня в Православной Церкви. Праздник воскресного дня. Годичный круг праздников. Православный календарь. Зачем на праздник идти в храм? Двунадесятые и великие православные праздники. Народный календарь. Народные праздники осени. Народные игры для детей.

Тема. Праздник Рождества Пресвятой Богородицы. (4ч)

Содержание и смысл праздника. Наше время и вечность Бога. Престольный праздник – главный храмовый праздник. Рождество Пресвятой Богородицы – престольный праздник. История храма Рождества Пресвятой Богородицы.

Тема. Покров Пресвятой Богородицы.(4ч)

Милосердное заступничество Божией Матери. Что означает этот праздник и какие события легли в его основу. Возникновение традиции празднования на Руси праздника Покрова. Народные традиции праздника «Покров». Праздничное представление «Покров-батюшка».

Тема. Ангел-хранитель(4ч)

Невидимый ангельский мир. Ангелы и демоны. Происхождение зла. Наши защитники ангелы. О наречении имени. О нашем Ангеле –хранителе и угоднике Божиим, молящимся за нас . Отличие именин от дня рождения. Как праздновать свои именины. Традиции празднования именин.

Тема. Рождество Христово – главный христианский праздник (7)

Евангельские события, связанные с праздником Рождества Христова. Рождественский пост, его смысл и значение. Сочельник. Русские народные традиции и обычаи празднования Рождества Христова. Традиции празднования Великого Праздника. Праздничное театрализованное представление

«Рождественская звезда». Реализация социального проекта «Славим Рождество!»
Святочные гуляния. Разучивание местных колядок. Зимние игры и забавы детей.

Тема. Сретение Господне (4 ч)

Смысл праздника Сретения Господня. Православные сретенские чтения.

Тема. Масленица. Прощенное воскресенье (4ч)

Масляная неделя. Традиции празднования Масленицы. Народные гуляния. Прощенное воскресенье. Чистый понедельник. Как вести себя в эти дни. О значении Великого поста. Традиции выпечки «крестов», «жаворонков».

Тема. Великий пост. Вербное воскресенье (4ч)

О значении Великого поста. Вербное воскресенье: история праздника, символика (ветви пальмы, вербы). Традиции празднования благовещения и вербного воскресенья. Вербная ярмарка.

Тема. Светлое Христово воскресение. Пасха (6ч)

Праздник Светлого Христова воскресения, Пасха – главное событие для православных христиан. Подготовка и проведение праздника «Ликуй, Земля! Христос воскрес!». Пасхальные композиции. Народные игры. Народный праздник «Красная горка». Весенние хороводы. Традиции празднования Пасхи.

«Православные и народные праздники и обычаи»

Тема. Православный календарь (4ч)

Годичный круг праздников. Дванадцатые и великие православные праздники. Переходящие и не переходящие праздники. Особо чтимые праздники.

Тема. Пасха Красная – праздников праздник (5ч)

Подготовка к празднику. Местные традиции (убранство избы, новая одежда, крашение яиц, пасхальный кулич, пасхальная служба в храме.). Пасхальные открытки, композиции. Весенние игры и забавы детей, катание яиц Праздник «Нам поет пасхальный звон». Радонское воскресенье.

Тема. Троица (4ч)

Смысл и значение праздника. Народные гуляния на Троицу. «Завивание» берез, плетение венков, хороводы на околице. Подготовка и проведение праздника на природе.

Тема. Семейные праздники и традиции(4ч)

История семьи. Семейный фотоальбом. Моя родословная. Традиции и обычаи. Праздники в семье.

Тема. Крестовоздвижение(4ч)

Формы креста и его символика. Экскурсия на место воздвижение креста.

Тема. Калядки (4ч)

Разучивание колядок. Зимние забавы детворы. Молодежные посиделки. Келье.

Тема. Пою тебя, мой край родной!» (12)

Заключительное занятие. Большой фольклорный праздник с использованием местного материала

Второй год обучения(144 часа)

«Православные праздники, связанные с именами святых»

Тема. Святые, их роль в истории (4 часа)

Святость. Наши небесные и земные покровители и защитники. Отношения святых к родителям. Святые русской земли.

Тема. Праздники осени, посвященные угодникам Божиим (4ч)

Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София. Преподобный Сергий Радонежский. Детские годы преподобного Сергия. Семья отрока Варфоломея.

Тема. Благоверный князь Александр Невский (4ч)

Благоверный князь Александр Невский –защитник земли русской. Александр Невский и Нижегородский край. Храм во имя святого блг.князяА.Невского в Н.Новгороде. История создания.

Тема. Княгиня Ольга и великий князь Владимир – равноапостольные.(4ч)

Принятие христианства княгиней Ольгой. Крещение Руси. Выбор веры князем Владимиром. Таинство крещения .Творческая работа «Наши святые покровители»

Тема. Святые-покровители семьи(4ч)

Петр и Феврония Муромские. Житие. Взаимоотношения в семье. Как должно дорожить своей семьей, каждым ее членом. Святитель Николай Чудотворец-защитник нуждающихся.

Тема. Рождество Христово (4 ч)

Подготовка и реализация социального проекта «Славим Рождество!» . Зимние игры и забавы детей.

Тема. Святой праведный Иоанн Кронштадтский(4ч)

Иоанн Кронштадтский и его молитва о России. Встреча со священником храма

Тема. Великий пост (4ч)

Смысл и значение поста. Святая преподобная Мария Египетская. Устный журнал «Спасение наше – в покаянии»

Тема. Воскресение Христово (6ч)

Русская традиция празднования пасхальной седмицы. Радоница – вселенская Пасха. Неделя жен-мироносиц . Православный женский день.

Тема. Преподобный Серафим Саровский(3ч)

Житие преподобного Серафима Саровского. Паломническая поездка в Дивеево

Тема День славянской письменности и культуры (12ч)

Равноапостольные Кирилл и Мефодий – учителя словенские. Подготовка и проведение торжественного праздника

Тематическое планирование

Первый год

4 часа в неделю, 144 часа

№	Тема	Количество часов	Теория	Практика
«Двунадесятые и великие православные праздники»		86 часа		
1-4	Праздники в нашей жизни	9	4	5
5-9	Разуч: «Мамина молитва»			
10-13	Праздник Рождества Пресвятой Богородицы	9	4	5
14-18	Разуч: «Песенка на Рождество "Овечки, коровки»			
19-22	Покров Пресвятой Богородицы	9	4	5
23-27	Разуч: «Как на день покров»			
28-31	Ангел-хранитель	9	4	5
32-36	Разуч: «Три ангела»			
37-43	Рождество Христово – главный христианский праздник	12	7	5
44-48	Разуч: «Иисус Христос»			
49-52	Сретение Господне	9	4	5
53-57	Разуч: «Храни господь»			
58-61	Масленица. Прощенное воскресенье	9	4	5
62-66	Разуч: «За все меня прости»			
67-70	Великий пост. Вербное воскресенье	9	4	5
71-75	Разуч: «Молитва о России»			
76-81	Светлое Христово воскресение. Пасха	11	6	5
82-86	Разуч: «Взошла звезда ясная»			
Православные и народные праздники и обычаи 58 часов				

87-90	Православный календарь	9	4	5
91-95	Разуч: «Благовещенское солнышко»			
96-99	Троица	9	4	5
100-104	Разуч: «Радость в небесах»			
105-108	Семейные праздники и традиции	9	4	5
109-113	Разуч: «Мы маленькие свечи»			
114-118	Крестовоздвижение	9	4	5
119-124	Разуч: «Молитва ангелу хранителю»			
125-128	Калядки	8	4	4
129-132	Разуч: «Рождественские колядки»			
133-144	Пою тебя, мой край родной	12	2	10
	Разуч: «О, как мир прекрасен»			

Тематическое планирование

Второй год

4 часа в неделю, 144 часа

№	Тема	Количество часов	Теория	Практика
	Православные праздники, связанные с именами святых	144 часа		
1-4	Святые, их роль в истории	9	4	5
5-9	Разуч: «О святая ночь»			
10-13	Праздники осени, посвященные угодникам Божиим	9	4	5
14-18	Разуч: «Тихая осень»			

19-22	Благодарный князь Александр Невский Разуч: «Солнце истины»	9	4	5
23-27				
28-31	Ольга и великий князь Владимир – равноапостольные Разуч: «Песня о святых »	9	4	5
32-36				
37-43	Святые-покровители семьи Разуч: «Песня о святой земле»	12	7	5
44-48				
49-52	Рождество Христово Разуч: «Яркая звездочка на небе горит»	9	4	5
53-57				
58-61	Святой праведный Иоанн Кронштадтский Разуч: «Ангел по небу летел»	9	4	5
62-66				
67-70	Великий пост Разуч: «Господи помилуй»	9	4	5
71-75				
76-81	Воскресение Христово Разуч: «Моя свеча»	11	6	5
82-86				
87-90	Преподобный Серафим Саровский Разуч: «Песня о бабушке Серафиме»	9	4	5
91-95				
96-99	День славянской письменности и культуры Разуч: «Дили Дон»	9	4	5
100-104				
105-108	Жены-мироносицы Разуч: «Посмотри в небеса»	4		4
109-113		5		5
114-118	Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий Разуч: «Когда начнется день»	4		4
119-124		5		
125-128	Рождественские традиции нашего края	4		4
129-		4		4

132	Разуч: «Дивная ночь»			
133-144	Разуч: «Небо и земля»	12		12

1.5 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения детей должны быть сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные компетентности.

Личностные

Формируются духовно-нравственные ценности, развивается чувство патриотизма, любви к Родине, семье.

Регулятивные

Идет приобретение знаний о православных праздниках, их смысле, значении, которые необходимы для формирования мировоззрения личности. Накапливаются знания об истории родного края.

Познавательные

Дети учатся анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные

Формируются монологические высказывания.

Прогнозируемые результаты по годам обучения:

К концу первого года обучающиеся должны

знать:

- названия двенадцатых православных праздников;
- значение и смысл православных праздников Рождество Христово, Пасха.
- день своего ангела-хранителя;

К концу второго года учащиеся должны

знать:

- имена почитаемых на Руси святых;
- названия православных праздников честь памяти святых;
- традиции празднования именин
- в праздники петь хором, водить хороводы;
- роль православной церкви в жизни;
- фольклор
- правила учебного сотрудничества.

уметь:

- ориентироваться в годовом церковном календаре двенадцати праздников;
- соблюдать правила поведения в православном храме, музеях, театрах;
- строить свое родословное древо;
- предъявлять свою позицию, участвовать в диалоге;
- выражать свое отношение к родному краю, его ценностям в различных формах словотворчества;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (подготовка и проведение православных праздников)
- находить необходимую информацию в различных источниках.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Занятия проводятся по расписанию, утверждённому директором образовательной организации, перерыв для отдыха детей между каждым занятием не менее 10 минут (СанПиН 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утв. постановлением Главного санитарного врача от 04.07.2014 №41)

Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни:

- не более 3-х академических часов в день,
- в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

7.1.Количество смен-1

Начало учебных занятий-14.30, окончание учебных занятий-16.00.

7.2.Режим работы образовательной организации в период школьных каникул.

Учебные занятия ведутся в форме экскурсий, походов, соревнований, конкурсов, по временному утверждённому расписанию, составленному на период каникул, кроме праздничных дней. В определённой ситуации допускается дистанционная форма проведения занятий в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой и тематическим планированием, как дополнение к очной форме обучения.

7.3. Организация текущего контроля успеваемости –осуществляется в течение учебного года.

7.4. Освоение общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования: Хор "Круг православных праздников" сопровождается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация осуществляются в конце учебного года в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком образовательной программы. Промежуточная аттестация проводится в форме:

-Публичное выступление-концерт: практический показ освоенных за учебный период знаний, умений, навыков.

7.5. Зачисление обучающихся:

- на начало учебного года–до 15 сентября текущего года;
- дополнительный приём обучающихся –в течение учебного года при условии наличия свободных мест.

Срок освоения программы 2 года

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Все го	Те ория	П ракт.	
1.	Двунадесятые и великие православные праздники»	86	41	45	Наблюдение
2.	Православные и народные праздники и обычаи	58	24	34	Творческие задания, зачет
3.	Православные праздники, связанные с именами святых	144	56	88	Контрольный опрос, зачет
	Промежуточная аттестация. Публичное выступление-концерт: практический показ освоенных за учебный период знаний, умений, навыков.				Контрольный опрос
	Итого 288	288	121	167	

2.2 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Хор "Круг православных праздников"

на 2020 - 2021 учебный год

1. Учебный год начинается 01 сентября 2020 года.
2. Обучение осуществляется на русском языке.
3. Учебный год заканчивается 31.05.2021 года.
4. Продолжительность учебного года в 1-х - 33 учебные недели. Продолжительность учебного года во 2-4-х классах - 34 учебные недели. Продолжительность четвертей:
I четверть - 8 учебных

недель; II четверть - 7
учебных недель; III
четверть - 10 недель;
IV четверть - 9 недель.

5. Сроки каникул:

осенние с 26.10.2020 г. по 08.11.2020 г. (14
календарных дней); зимние с 31.12.2020 г. по
10.01.2021 г. (11 календарных дней); весенние с
21.03.2021 г. по 28.03.2021 г. (8 календарных дней);
летние с 01.06.2021 г. по 31.08.2021 г.

Дополнительные каникулы для 1-х классов: с 08.02.2021 по
14.02.2021 (7 дней). Продолжительность каникул для обучающихся
2-4 классов в течение учебного года - 31 календарных дня.

Продолжительность каникул в течение учебного года для
обучающихся 1 классов 38 календарных дней (в том числе
дополнительные каникулы в феврале - 7 дней). Длительность
летних каникул не менее 80 дней.

Праздничные дни:

7 января –Рождество Христово

23 февраля –День защитника

8 марта –Международный женский день

1 мая –Праздник Весны и Труда

9 мая –День Победы

12 июня –День России

4 ноября –День народного единства

6. Режим занятий:

Продолжительность учебной недели -5 дней (по расписанию)

№	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Продолжительность занятий в день
1	Культурологическая направленность	4 часа	Среда: 2 занятия по 40 минут Пятница: 2 занятия по 40 минут

7. Занятия проводятся по расписанию, утверждённому директором образовательной организации, перерыв для отдыха детей между каждым занятием не менее 10 минут (СанПиН 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утв. постановлением Главного санитарного врача от 04.07.2014 №41)

7.1.Количество смен-1

Начало учебных занятий-14.30, окончание учебных занятий-16.00.

7.2.Режим работы образовательной организации в период школьных каникул.

Учебные занятия ведутся в форме экскурсий, походов, конкурсов, по временному утверждённому расписанию, составленному на период каникул, кроме праздничных дней. При проведении занятий в определённой ситуации допускается дистанционная форма.

7.3. Организация текущего контроля успеваемости –осуществляется в течение учебного года.

7.4. Организация промежуточной аттестации обучающихся по оценочным материалам рабочих программ педагога дополнительного образования в соответствии с указанными формами в программе (контрольные занятия, презентации, соревнования, концерты, участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня).

7.5. Зачисление обучающихся:

-на начало учебного года–до 15 сентября текущего года;

-дополнительный приём обучающихся –в течение учебного года при условии наличия свободных мест.

2.3 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Для определения образовательных результатов учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе Хор "Круг православных праздников" применяются следующие формы аттестации (контроля):

-педагогическое наблюдение, опрос, практические занятия, открытые занятия;

-участие в различного уровня конкурсах (районные, зональные, краевые).

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

Для отслеживания результатов обучения по программе Хор "Круг православных праздников" используются видеозаписи и фотографии

концертных выступлений учащихся, дипломы и грамоты с различных творческих конкурсов и фестивалей, материалы тестирования и анкетирования. Отчетные концерты и открытые занятия также дают возможность увидеть результаты обучения.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

-диагностические карты, мониторинг результатов обучения учащихся по программе, исполнительская работа.

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие формы аттестации:

начальная аттестация

текущая аттестация (в течение всего учебного года);

Промежуточная аттестация проводится в форме - публичное выступление - концерт практический показ освоенных за учебный период знаний, умений, навыков.

2.4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для определения результатов обучения учащихся применяются различные диагностические материалы:

-Таблица «Мониторинг результатов обучения учащихся по программе»

-Диагностическая карта теоретической и практической подготовки учащихся;

-Диагностическая карта личностного развития обучающихся

-Диагностика вокально-хоровых навыков

-Диагностическая карта усвоения знаний, умений и навыков обучающихся

-творческие задания;

-самостоятельные задания.

- Разработка сценариев

-Создание мультимедийных презентаций

- Проведение традиционных праздников – хоровое пение

-Творческие отчеты

- Школьные Рождественские чтения

2.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Программа предусматривает сочетание групповых и индивидуальных форм учебных занятий. Индивидуальные певческие занятия с солистами, а также небольшими группами, дуэтами, трио дают возможность углубленному освоению программы.

Формы занятий включают:

- **Беседу**, на которой излагаются теоретические сведения, иллюстрируются поэтические и музыкальные примеры, наглядные пособия, презентации, видеоматериалы.
- **Практические занятия**, где дети осваивают музыкальную грамоту, разучивают песни.
- **Занятия-постановки**, репетиции, где отрабатываются концертные номера, развиваются актерские способности детей.
- **Заключительное занятие**, завершающее тему – занятие-концерт. Проводится для самих детей, педагогов, гостей.
- **Выездное занятие** – посещение выставок, музеев, концертов, праздников, конкурсов, фестивалей

На занятиях используются следующие методы обучения:

- наглядно-слуховой;
- наглядно-зрительный;
- репродуктивный.

Педагогические технологии, применяемые на занятиях хорового пения

Желание привить любовь и интерес к своему предмету, сделать его современным и привлекательным для обучающихся можно достичь путем соединения традиционных и современных образовательных технологий форм работы:

Информационно – коммуникационные технологии (ИКТ)

Применение ИКТ на занятиях вокала развивает у учащегося критическое мышление, заставляет его думать и анализировать, способствует закреплению вокально-технических и художественно-исполнительских навыков, мотивирует изучение предмета, делает его более интересным и творческим. В чем же заключаются её преимущества?

- в возможности получения различного рода материалов через сеть Интернет;
- в интегрировании обычного учебного занятия с ИКТ позволяющего педагогу сделать процесс обучения более интересным, разнообразным, интенсивным, проблемным, творческим, ориентированным на исследовательскую активность и удовлетворяющего потребности современных детей;
- в помощи педагогу лучше оценить способности и знания ребенка, побуждении поиска новых, форм и методов обучения, стимулирующих его профессиональный рост и все дальнейшее освоение информационных технологий;
- для педагога лично – в поиске фонограмм (-1) и текстов песен для вокалистов.

Личностно - ориентированный подход

- Принятие ребёнка как данность;
- Создание гуманистических взаимоотношений в коллективе;
- Оценивание роста конкретной личности;
- Оценивание успеха ученика как

успеха учителя;

Здоровье сберегающие технологии

- разогревание, настройка и сбережение голосового аппарата вокалистов;
- развитие вокальных навыков, достижения качественного и красивого звучания в произведениях.

Игровые технологии

- являются потребностью и основным видом деятельности;
- остаются одним из главных условий развития интеллекта обучающегося;
- помогают наполнять знания, быть средством музыкального развития ребенка;
- повышают творческую активность;
- расширяют кругозор;
- развивают познавательную деятельность;
- формируют отдельные умения и навыки, необходимые в практической деятельности.

Импровизация

- Голос, как музыкальный инструмент. Дети - «Композиторы» - сочиняют вокальную партию (песню).
- Музыкальные ударные инструменты (треугольник, ложки, маракасы, барабан, трещотки).

Методическое обеспечение программы

« Круг православных праздников»

№ п/п	Название темы	Форма занятий, основные методы	Дидактический материал	Техническое оснащение
Первый год обучения				
1	Праздники в нашей жизни	Беседа. Игра.	Государственный календарь. Православный календарь.	DVD-проектор. Фрагменты праздников

			Народный календарь. Народные игры	
2	Праздник Рождества Пресвятой Богородицы.	Беседа. Экскурсия.	Детская Библия Летопись Николаевского прихода.	Фотоаппарат. Видеокамера
3	Покров Пресвятой Богородицы	Праздничное представление	Детская Библия Праздничная одежда.	Компьютер
4	Ангел - хранитель	Беседа	Святцы	Компьютер
5	Рождество Христово	Беседа. Театрализованное представление	Детская Библия История праздника Рождественская открытка	Компьютер DVD-проектор. Фотоаппарат
6	Сретение Господне	Беседа.	Детская Библия История праздника	Компьютер
7	Масленица	Народные гуляния. Участие в фольклорном празднике	Краеведческий материал школьного музея	Мультимедийный проектор
8	Великий Пост	Беседа.	О смысле Великого Поста	Фотоаппарат Мультимедийный проектор
9	Вербное воскресенье	Беседа Ярмарка	Детская Библия История праздника	
10	Светлое Христово Воскресение. Пасха	Праздник	Детская Библия История праздника	DVD-проектор. Компьютер
11	Летние праздники	Праздник Святой Троицы	Детская Библия История праздника	
Второй год обучения				
1	Святые, их роль в	Беседа	Святые	Компьютер

	истории Православной Церкви			
2	Праздники осени, посвященные угодникам Божиим Святые мученицы Вера, Надежда Любовь и мать их София	Беседа Устный журнал «Богатство наше – к Господу любовь»	Православие Полная энциклопедия	Компьютер
3	Преподобный Сергий Радонежский	Праздник «Святой молитвенник за землю русскую»	Святые русской земли	DVD-проектор. Компьютер
4	Святые Петр и Феврония Муромские	Беседа	Просмотр мультфильма	DVD-проектор. Компьютер
5	Благоверный князь Александр Невский	Экскурсия в храм	Святые русской земли	DVD-проектор. Компьютер
6	Преподобный Серафим Саровский	Экскурсия в женский монастырь	Святые русской земли	DVD-проектор. Компьютер
7	Рождество Христово	Подготовка и реализация праздника «Славим Рождество»	Детская Библия История праздника	
8	Святой Николай Чудотворец	«Наши небесные покровители»	Святые русской земли	DVD-проектор. Компьютер
9	Великий пост	Беседа.	Православие Полная энциклопедия	Компьютер
10	Воскресение Христово	Фестиваль «Пасха красная»	Детская Библия История праздника	DVD-проектор. Компьютер
11	Жены-мироносицы	Православный женский день	Святые русской земли	DVD-проектор. Компьютер
12	Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий – создатели первой славянской азбуки	Праздник славянской письменности и культуры	Православие Полная энциклопедия	DVD-проектор. Компьютер
13	Православный календарь	Беседа	Русский национальный календарь	Презентация

14	Рождество Пресвятой Богородицы- престольный праздник	Праздник Духовное песнопение Народные игры	Летопись Николаевского прихода	Видеокамера
15	Никола – престольный праздник	Экскурсия в храм с. Лесуново Никольский праздник для жителей с. Рожок	Ведомости церковных приходов,	
16	Рождественские традиции нашего края	Реализация социального проекта «Славим Рождество» Кукольный спектакль Святочные гуляния	Воспоминания старожилов, видеофильм «Рождественские встречи» Исс. работа Трифионовой М «Как праздновали Рождество на Руси»	DVD-проектор.
17	Зимний досуг населения	Встреча с народными умельцами Зимние игры и забавы	Воспоминания старожилов Экспонаты школьного музея	
18	Масленица	Семейная трапеза Выпечка «прженцов»	Воспоминания старожилов	
19	Великий пост	Беседа	Ведомости церковных приходов	Компьютер
20	Пасха красная – праздников праздник	Семейный праздник «Нам поет пасхальный звон» Народный праздник «Красная горка» Весенние игры и забавы детей	Ведомости церковных приходов Воспоминания старожилов	
21	Радоница	Беседа Социальный проект	Видеофильм «Радонское воскресенье в с. Рожок»	DVD-проектор.
22	День Святой Троицы	Праздник на природе	Воспоминания старожилов	Фотоаппарат, видеокамера

23	Семейные праздники и традиции			
24	Крестовоздвижение	Экскурсия на место воздвижения креста в окрестности с. Рожок	Ведомости церковных приходов	Фотоаппарат
25	Покров Пресвятой Богородицы	Фольклорное пение «А мы кусья чистили» Экспозиция женских платков в школьном музее Фестиваль «Покровские гуляния»	Ведомости церковных приходов, воспоминания старожилов	Фотоаппарат
26	Рождественские традиции нашего края	Реализация социального проекта «Славим Рождество» Кукольный спектакль Святочные гуляния	Воспоминания старожилов, видеофильм «Рождественские встречи» Исс. работа Трифоновой М «Как праздновали Рождество на Руси»	DVD-проектор.
27	Школьные рождественские чтения	Научно-практическая конференция		Компьютер
28	Благовещение	Беседа. Выпуск информационного листа.	Детская Библия История праздника	Компьютер Принтер
29	Пасха	Праздник	Детская Библия История праздника	Компьютер Принтер
30	Пою тебя, мой край родной	Большой фольклорный праздник	Краеведческий материал школьного музея	

Список литературы

1. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор-М. ,Просвещение,2011г
2. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. – М., 2010.
3. Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников. Методические рекомендации. Пособие для учителей ОО В 2 ч. / Под ред. А.Я. Данилюка. – М., 2011.
4. Духовно-нравственная культура в школе. Учебно-методическое пособие по основам православной культуры для учителей общеобразовательных школ. Альманах 1. / Под. ред. игумена Киприана (Яценко). – М., 2007
5. Тивикова С.К., Деменева Н.Н., Железнова Т.Я., Яшина Н.Ю. Программа курса «Гражданское образование» в начальной школе. – Н. Новгород, 2004.
6. Шорыгина Т.А. Православная культура «Венок святости». Методическое пособие для учителей. – М., 2005.